

## 南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表

校名：鹿谷鄉內湖國小

評鑑項目	學校自評分數	學校實施概述	評審初評分數	評審複評分數	評審意見或建議事項
一、閱讀推動之理念、目標及組織架構 (10分)	9分	◎理念與目標： 1. 培養學生在日常生活中具備閱讀習慣。 2. 引導學生在閱讀過程中進行思考與判斷-協助建立正面思考，增進判斷能力。 3. 學校積極改善圖書室設備並規劃完整的閱讀制度。 4. 讓家長體會藉由閱讀可以來了解、鼓勵學生-每週進行「課間閱讀分享」活動並分享心得。 ◎組織架構： 成立閱讀推動小組，討論與改善學生閱讀的環境與習慣-如增加圖書館書籍、悅讀的活動等。			
二、閱讀資源整合與環境營造 (30分)	28分	1. 本學年與台中扶輪社合作打造一座全新符合學童需求的圖書室已於110年底完成 2. 圖書館每天開放，提供師生進入閱讀書籍。 3. 圖書館每天11:10開放給學生進行圖書借閱活動。 4. 各班設立班級圖書角，提供學生隨時能閱讀的環境。			
三、閱讀教學之規劃與實施 (25分)	23分	1. 結合教育部閱讀起步走相關活動，讓新生融入閱讀悅讀好環境。 2. 週二~五7:40~8:00各班進行20分鐘閱讀時間。 3. 每天課間活動時間，學生進行好書推薦活動及閱讀分享。 4. 全校至溪頭進行生態教學(共三次)，進行走動式閱讀活動。			

		<p>5. 每學年出版內湖兒童校刊，由學生撰寫閱讀心得投稿。</p> <p>6. 每周三下午結合臺中市江淮環境教育讀書協會辦理生態閱讀活動。</p> <p>7. 參加天下雜誌教育基金會 110 學年度「希望閱讀」計劃</p>			
四、學生閱讀學習成效及影響 (25 分)	20 分	<p>1. 藉由學生好書的分享能增加學生閱讀的廣度。</p> <p>2. 藉由好書分享，能培養學生口語表達的能力。</p> <p>3. 閱讀提問單培養學生自我提問能力，增進閱讀的深度。</p> <p>4. 讓學生由閱讀學習單與徵圖文的學習中，培養學生的寫作能力。</p> <p>5. 學生對於生活周邊事物更能主動去了解，並能自主學習。</p>			
五、閱讀推動專業精進與社群發展(10 分)	8 分	<p>1. 成立閱讀推動社群。</p> <p>2. 教師自發性參加閱讀推展相關性研習活動，以充實專業知識。</p> <p>3. 結合「校本教專研習」之教師進修實施計畫，辦理週三下午教師研習及社群活動。</p>			
總計	88 分				

承辦人：

處室主任：

校長：

評選委員：

備註：

一、本評鑑表頁數視各校實施概述內容多寡，自行斟酌擴充。

二、請各校在 111 年 8 月 5 日(五)以前填寫「南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表」，自評分數核章後逕寄坪頂國小黃止一主任(南投縣草屯鎮坪頂里南坪路 40 號)。