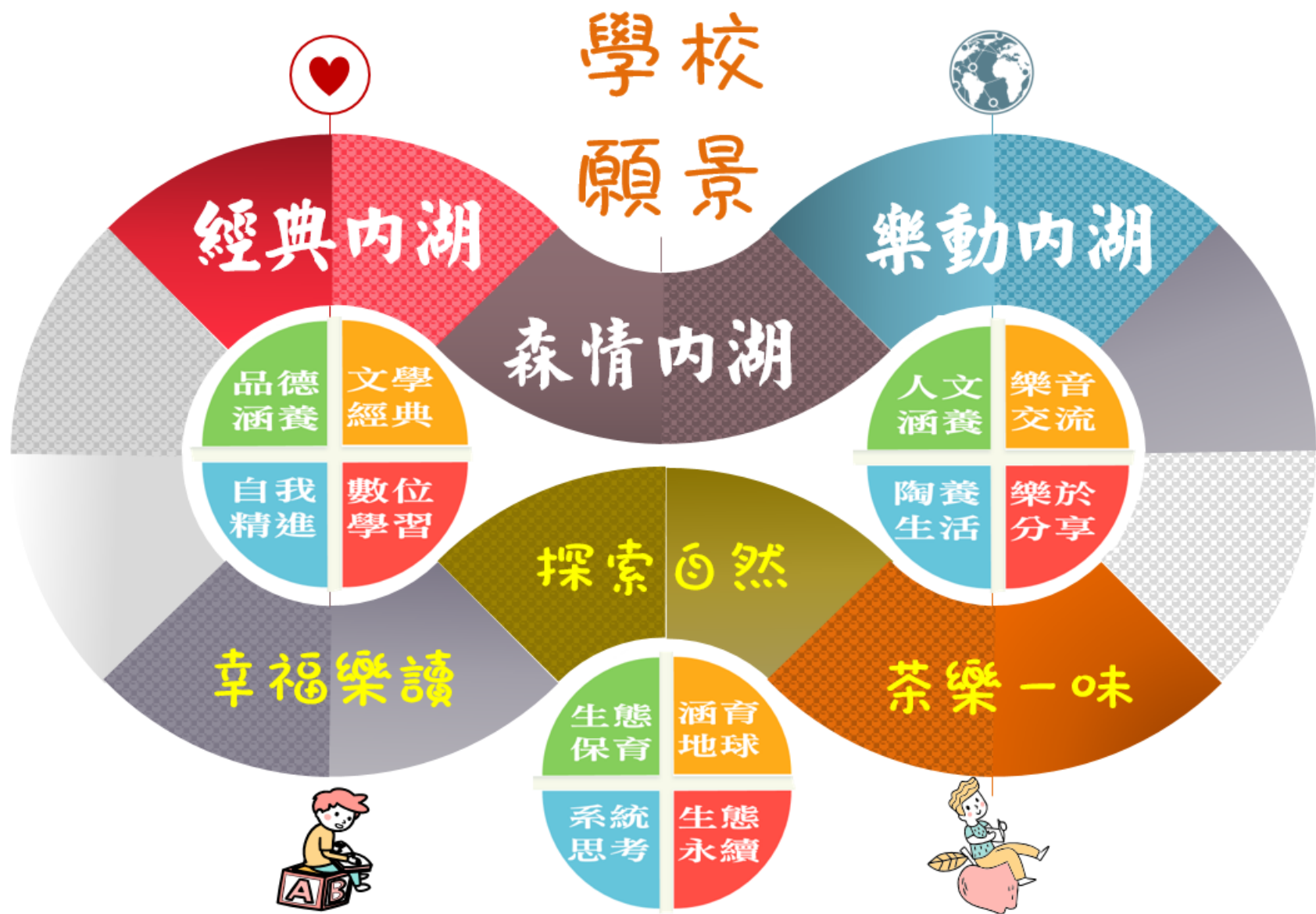


二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景



南投縣內湖國民小學校本課程架構

學校願景

【探索自然、茶樂一味】 - 熱愛生命、涵養人文胸懷

課程願景

自主行動、溝通互動、社會參與

課程目標

(健康成長、參與體驗) (快樂學習、表達分享) (進步人生、公民社會)

課程架構
 規劃內涵

部定課程

領域學習課程

語文領域 健體領域
 數學領域 藝術領域
 自然領域 綜合領域
 社會領域 科技領域

落實教學正常化
 課程設計生活化

校訂課程

a 主題探究課程

- 森情內湖-自然探索課程
- 科丁小學-數位行動學習

自然探索實現自我
 團體動力服務學習

b 社團活動

- 國樂社團
- 1. 彈撥組
- 2. 拉弦組
- 3. 吹管組

規劃多元適性
 符應社會潮流

d 其他類課程

- 性別平等教育
- 戶外教育
- 安全教育
- 防災教育
- 迎新活動
- 畢業典禮

多元展現
 適性發展

社區服務學習

潛在課程

- 師生關係
- 校園環境
- 同儕文化
- 學生自治

自律自動
 彼此尊重

素養教學為導向 融入生活為依歸

實踐、體驗為導向 關懷、服務為目標

課程規劃
 考量依據

A2系統思考與
 解決問題

A3規劃執行
 與創新應變

B1符號運用
 與溝通表達

B2科技資訊
 與媒體素養

B3藝術涵養
 與美感素養

C1道德實踐
 與公民意識

C2人際關係
 與團隊合作

C3多元文化
 與國際理解

A1身心素養
 與自我精進