

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

| | | | | | |
|----------------|---|---------------|---|----|-------------|
| 學校名稱 | 南投縣內湖國民小學 | 學校類型 (請勾選) | <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 | | |
| 地址 | 南投縣鹿谷鄉興產路 51 號 | 電話 | 049-2752437 | 傳真 | 049-2751672 |
| 網址 | https://nwps.ntct.edu.tw/index.php | | | | |
| 校長 | 沈晉億 | E-mail | jinyin5819@gmail.com | | |
| 教務(導)主任 | 張立民 | E-mail | limin57@gmail.com | | |
| 編制教師數 | 10 | | | | |
| 班級數及 學生人數概況 | 班級類別 | 班級數 | 學生數 | | |
| | 普通班 | 6 | 41 | | |
| | 總計 | | | | |

(二)學校背景分析

| | | |
|--|---|--|
| | <p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 木構造建築美輪美奐，吸引遊客或參觀之教育團體，聞名全台。 2. 硬體設施設備良好。 3. 親師生互動佳，宛若一個融洽的大家庭。 4. 校園生態豐富，發展生態教育與山野教育具優勢。 5. 長期深耕於國樂有成，近來還成立南管樂團，成績斐然並於 110 學年度榮獲全國特優，是學校的品牌。 6. 本校有一位身心障礙學生，接受巡迴輔導服務。 | <p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師平均年紀在五十歲以上，亟待較年輕有活力的教師加入。 2. 教師兼組長意願不高，行政工作常需異動。 3. 美麗的木構造校舍需要龐大的經費維護保養。 4. 常有參訪單位，造成學校困擾。 5. 校園常有毒蛇出沒，需加強安全宣導並提高警覺。 6. 校外巡輔教師僅能提供兩堂課/週，授課時數縮減。 |
| | <p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用學校的後花園-溪頭森林遊樂區來進行山野教育及生態課程，獨具優勢。 2. 愈來愈多都會家長認同生態教育及校園環境對孩子潛移默化的影響，若能克服交通問題，極有意願跨越學區到校就讀。 3. 巡輔教師一對一輔導，可提供更適切的個別化教學 | <p style="text-align: center;">SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國樂與南管樂團已具規模，常應邀表演，並募得推展國樂的相關經費。 2. 藝文科的教師都非常專業，雖是代理教師認真有目共睹，也是招生利器。 3. 加強特教專業團隊的溝通合作，以落實個別化教育，提升特教品質。 |
| <p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 附近學校的發展主軸相近同質性高，如國樂/山野教育/茶藝課程，而地理位置又不如其他學校方便。 2. 若持續經濟不景氣，擔心年輕人必須外出謀生工作，造成學生流失。 | <p style="text-align: center;">ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取一校一企業贊助，明山森林會館每年提供十萬元認養校園清潔維護。 2. 善用溪頭森林遊樂區的資源，推展生態與山野教育課程發展學校特色。 3. 持續申請接受特教巡迴輔導，申請專業團隊服務。 | <p style="text-align: center;">WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強校園安全管理，維護師生安全。 2. 這幾年校內陸續有教師申請退休，積極鼓勵年輕優秀的老師加入內湖團隊。 3. 多花心思來與家長溝通，避免因誤解而有負面行銷，鞏固”基本盤”。 4. 教師多參加並鼓勵家長參與特教相關研習及活動，促進親師生對特教專業的了解。 |

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

附件 1-1

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。