

南投縣內湖國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	防災教育課程:避難演練(1節)、主題教育(1節)	年級/班級	一~六年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	2節
		設計教師	張宏仁
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 了解地震時的危機處理方式與保護自己的方法 2. 實際演練地震時的情境與應變技巧 3. 能與家人或朋友分享遭遇危險時的心得及以正面積極的態度面對危險		
總綱核心素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		
課程目標	課程目標： 1. 認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力 2. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一							
二							
三							
四	「震」知道了/2 節	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化	自 INF-III-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。	1. 認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力 2. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1. 防災教育-認識地震 播放”幫你撐十秒！的地震 防災警報-科學大爆炸 “藉由影片欣賞引導學生認識地震的發生的成因與避難方式。 (一)、老師在黑板上藉由 921 舊校址受災的照片，跟學生講解地震可能會造成哪些的危害，	學生能了解地震發生成因與避難方式。 學生能踴躍發言及表達自我想法	網路教學影片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的可能因素。			<p>並透過提問引導學生的自主發表與思考。</p> <p>(二)、教師提問，並請學生口頭回答</p> <p>(1)剛剛影片中，地震是如何產生的?</p> <p>(2)剛剛影片中，地震來臨時要如何應變?</p> <p>(3)平常該準備好那些避難物品?</p> <p>(4)當地震來臨時，你會有那些感受?害怕、緊張還是興奮?</p> <p>(三)、藉由上述提問引導學生，告知當地震來臨時，我們需要保持冷靜，由老師的帶領下，穿戴護頭，來進行避難。</p> <p>2. 疏散避難演練</p> <p>藉由校內警報設備進行演練。</p> <p>(1)透過預設好的演練</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>警報發出警報聲響。</p> <p>(2)各班老師帶領學生穿戴保護護具躲至桌子下方避難。</p> <p>(3)地震結束後，由老師的帶領下，至校園安全處避難，清點人數。</p> <p>(4)安排特殊緊急狀況，如跌倒受傷包紮、廚房火災等突發狀況，讓學生增進應變能力。</p>		
五							
六							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
七							
八							
九							
十							
十一							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十二							
十三							
十四							
十五							
十六							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十七							
十八							
十九							
二十							
二十一							

【第二學期】

課程名稱	山的守護神	年級/班級	一~六年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	2 節
		設計教師	張宏仁
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 了解地震時的危機處理方式與保護自己的方法 2. 實際演練地震時的情境與應變技巧 3. 能與家人或朋友分享遭遇危險時的心得及以正面積極的態度面對危險		
總綱核心素養	E-C3 具備理解與 關心本土與國際事 務的素養，並認識 與包容文化的多元 性		
課程目標	1. 認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力 2. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。		



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一							
二	山的守護神	<p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>自 INf-III-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。</p> <p>生 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p>	<p>1. 認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力</p> <p>2. 強化防救行動之責任、態度與實踐力</p>	<p>1. 山坡地災害教育訓練-愛台灣大作戰</p> <p>(一)、老師以投影片、簡單易懂的圖示及簡易的互動遊戲，跟學生講解台灣現今地質構造及常遭遇的天然災害種類，提出土石流發生的成因，並透過提問引導學生認識土石流的危害與水土保持的重要性。</p> <p>(二)、教師提問，並請學生口頭回答</p> <p>(1)你有遇過那些天然災害呢?</p> <p>(2)如何知道，土石流可能來了?</p> <p>(3)平常該準備好那些避難物品?</p> <p>(三)、互動小遊戲-尋</p>	<p>學生能了解台灣現今地質構造及常遭遇的天然災害種類。</p> <p>學生能了解土石流發生成因與避難方式。</p> <p>學生能踴躍發言及表達自我想法。</p>	網路教學影片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					<p>找避難物品大作戰 於桌上擺放各式各樣的物品，並準備三個背包，邀請三位學生上台互動，挑選認為最重要避難物品有哪些，並依物品正確性計分，促使學生印象深刻。</p> <p>(四)播放”泛科TV 【土石流來，不來？】 如果台灣沒有土石流會怎麼樣？“藉由影片欣賞引導學生回饋思考土石流發生的好與壞。</p> <p>2. 疏散避難演練 藉由校內警報設備進行演練。</p> <p>(1)透過預設好的演練警報發出警報聲響。 (2)各班老師帶領學生穿戴保護護具。 (3)由老師的帶領下，至校園安全處避難，清點人數。</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					(4)安排特殊緊急狀況，如跌倒受傷包紮、廚房火災等突發狀況，讓學生增進應變能力。		
三							
四							
五							
六							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
七							
八							
九							
十							
十一							

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十二							
十三							
十四							
十五							
十六							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十七							
十八							
十九							
二十							

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。