

## 南投縣內湖國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		語文(8 位成員)						1-6 年級
實施時間：110 年 8 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	5	3	0	0	0	
	2	配合學校願景	4	4	0	0	0	
	3	符合學生能力	4	4	0	0	0	
	4	順應社會脈動及需求	5	3	0	0	0	
	5	結合社區與學校資源	4	3	1	0	0	
	6	目標明確具體可行	6	2	0	0	0	
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	6	2	0	0	0	
	2	配合學習目標	7	1	0	0	0	
	3	編選由淺入深	5	3	0	0	0	
	4	能兼顧橫向連結	7	1	0	0	0	
	5	能兼顧縱向連結	6	2	0	0	0	
	6	具邏輯性	6	2	0	0	0	
	7	具系統性	7	1	0	0	0	
	8	配合教師專長	8	0	0	0	0	
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	4	4	0	0	0	
	2	符合學生生活經驗	4	4	0	0	0	
	3	策略多樣化	6	2	0	0	0	
	4	時間分配適切	6	2	0	0	0	
	5	達到教學目標	4	4	0	0	0	
	6	運用資源	6	2	0	0	0	
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	5	3	0	0	0	
	2	教學過程流暢	4	4	0	0	0	
	3	根據教學活動設計進行教學	5	3	0	0	0	
	4	善用教學媒體	6	2	0	0	0	
	5	能掌握學生學習狀況	7	1	0	0	0	
	6	注重個別差異	5	3	0	0	0	
	7	師生互動良好	8	0	0	0	0	
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	7	1	0	0	0	
	2	評量方式多元化	5	3	0	0	0	
	3	評量方式顧及學生差異	6	2	0	0	0	
	4	評量方式配合課程特性	7	1	0	0	0	
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	6	2	0	0	0	
	6	依評鑑結果設計補救教學	6	2	0	0	0	

教師：

宋婉琳

教務(導)主任：

教師兼  
教務主任 張立民

校長：

南投縣內湖國小  
校長 沈晉億

## 南投縣內湖國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數學(6 位成員)						1-6 年級
實施時間：110 年 8 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	4	2	0	0	0	
	2	配合學校願景	4	2	0	0	0	
	3	符合學生能力	4	2	0	0	0	
	4	順應社會脈動及需求	5	1	0	0	0	
	5	結合社區與學校資源	4	2	0	0	0	
	6	目標明確具體可行	4	2	0	0	0	
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	4	2	0	0	0	
	2	配合學習目標	5	1	0	0	0	
	3	編選由淺入深	5	1	0	0	0	
	4	能兼顧橫向連結	5	1	0	0	0	
	5	能兼顧縱向連結	6	2	0	0	0	
	6	具邏輯性	6	0	0	0	0	
	7	具系統性	5	1	0	0	0	
	8	配合教師專長	6	0	0	0	0	
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	4	2	0	0	0	
	2	符合學生生活經驗	4	2	0	0	0	
	3	策略多樣化	4	2	0	0	0	
	4	時間分配適切	4	2	0	0	0	
	5	達到教學目標	4	2	0	0	0	
	6	運用資源	4	2	0	0	0	
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	3	3	0	0	0	
	2	教學過程流暢	4	2	0	0	0	
	3	根據教學活動設計進行教學	3	3	0	0	0	
	4	善用教學媒體	4	2	0	0	0	
	5	能掌握學生學習狀況	5	1	0	0	0	
	6	注重個別差異	5	1	0	0	0	
	7	師生互動良好	6	0	0	0	0	
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	5	1	0	0	0	
	2	評量方式多元化	5	1	0	0	0	
	3	評量方式顧及學生差異	6	0	0	0	0	
	4	評量方式配合課程特性	5	1	0	0	0	
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	6	0	0	0	0	
	6	依評鑑結果設計補救教學	6	0	0	0	0	

教師： 

教務(導)主任： 

校長： 

## 南投縣內湖國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		社會(4 位成員)						1-6 年級
實施時間：110 年 8 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	2	2	0	0	0	
	2	配合學校願景	2	2	0	0	0	
	3	符合學生能力	4	0	0	0	0	
	4	順應社會脈動及需求	3	1	0	0	0	
	5	結合社區與學校資源	4	0	0	0	0	
	6	目標明確具體可行	4	0	0	0	0	
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	4	0	0	0	0	
	2	配合學習目標	3	1	0	0	0	
	3	編選由淺入深	3	1	0	0	0	
	4	能兼顧橫向連結	3	1	0	0	0	
	5	能兼顧縱向連結	2	2	0	0	0	
	6	具邏輯性	4	0	0	0	0	
	7	具系統性	3	1	0	0	0	
	8	配合教師專長	4	0	0	0	0	
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	2	2	0	0	0	
	2	符合學生生活經驗	2	2	0	0	0	
	3	策略多樣化	2	2	0	0	0	
	4	時間分配適切	4	0	0	0	0	
	5	達到教學目標	4	0	0	0	0	
	6	運用資源	4	0	0	0	0	
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	3	1	0	0	0	
	2	教學過程流暢	2	2	0	0	0	
	3	根據教學活動設計進行教學	3	1	0	0	0	
	4	善用教學媒體	2	2	0	0	0	
	5	能掌握學生學習狀況	3	1	0	0	0	
	6	注重個別差異	3	1	0	0	0	
	7	師生互動良好	4	0	0	0	0	
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	3	1	0	0	0	
	2	評量方式多元化	3	1	0	0	0	
	3	評量方式顧及學生差異	4	0	0	0	0	
	4	評量方式配合課程特性	3	1	0	0	0	
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	4	0	0	0	0	
	6	依評鑑結果設計補救教學	4	0	0	0	0	

教師：張立民

教務(導)主任：



校長：



## 南投縣內湖國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	自然與科技(3 位成員)		1-6 年級					
實施時間：110 年 8 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	3	0	0	0	0	
	2	配合學校願景	1	2	0	0	0	
	3	符合學生能力	1	2	0	0	0	
	4	順應社會脈動及需求	2	1	0	0	0	
	5	結合社區與學校資源	2	1	0	0	0	
	6	目標明確具體可行	2	1	0	0	0	
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	1	2	0	0	0	
	2	配合學習目標	2	1	0	0	0	
	3	編選由淺入深	2	1	0	0	0	
	4	能兼顧橫向連結	2	1	0	0	0	
	5	能兼顧縱向連結	3	0	0	0	0	
	6	具邏輯性	3	0	0	0	0	
	7	具系統性	2	1	0	0	0	
	8	配合教師專長	3	0	0	0	0	
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	2	1	0	0	0	
	2	符合學生生活經驗	2	1	0	0	0	
	3	策略多樣化	2	1	0	0	0	
	4	時間分配適切	2	1	0	0	0	
	5	達到教學目標	2	1	0	0	0	
	6	運用資源	2	1	0	0	0	
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	2	1	0	0	0	
	2	教學過程流暢	2	1	0	0	0	
	3	根據教學活動設計進行教學	3	0	0	0	0	
	4	善用教學媒體	1	2	0	0	0	
	5	能掌握學生學習狀況	2	1	0	0	0	
	6	注重個別差異	2	1	0	0	0	
	7	師生互動良好	3	0	0	0	0	
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	2	1	0	0	0	
	2	評量方式多元化	2	1	0	0	0	
	3	評量方式顧及學生差異	3	0	0	0	0	
	4	評量方式配合課程特性	2	1	0	0	0	
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	3	0	0	0	0	
	6	依評鑑結果設計補救教學	3	0	0	0	0	

教師：

林慧

教務(導)主任：

教師主任 張立民

校長：

南投縣內湖國小 校長 沈晉億

## 南投縣內湖國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		藝術與人文(3 位成員)	1-6 年級					
實施時間：110 年 8 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	3	0	0	0	0	
	2	配合學校願景	3	0	0	0	0	
	3	符合學生能力	3	0	0	0	0	
	4	順應社會脈動及需求	3	0	0	0	0	
	5	結合社區與學校資源	3	0	0	0	0	
	6	目標明確具體可行	3	0	0	0	0	
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	3	0	0	0	0	
	2	配合學習目標	3	0	0	0	0	
	3	編選由淺入深	2	1	0	0	0	
	4	能兼顧橫向連結	2	1	0	0	0	
	5	能兼顧縱向連結	1	2	0	0	0	
	6	具邏輯性	2	0	0	0	0	
	7	具系統性	2	1	0	0	0	
	8	配合教師專長	3	0	0	0	0	
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	3	0	0	0	0	
	2	符合學生生活經驗	3	0	0	0	0	
	3	策略多樣化	3	0	0	0	0	
	4	時間分配適切	3	0	0	0	0	
	5	達到教學目標	3	0	0	0	0	
	6	運用資源	3	0	0	0	0	
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	3	0	0	0	0	
	2	教學過程流暢	1	2	0	0	0	
	3	根據教學活動設計進行教學	3	0	0	0	0	
	4	善用教學媒體	1	2	0	0	0	
	5	能掌握學生學習狀況	2	1	0	0	0	
	6	注重個別差異	2	1	0	0	0	
	7	師生互動良好	3	0	0	0	0	
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	2	1	0	0	0	
	2	評量方式多元化	2	1	0	0	0	
	3	評量方式顧及學生差異	3	0	0	0	0	
	4	評量方式配合課程特性	3	1	0	0	0	
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	2	1	0	0	0	
	6	依評鑑結果設計補救教學	3	0	0	0	0	

教師：吳玉女

教務(導)主任：

教師張立民  
教學主任

校長：

南投縣內湖國小  
校長沈晉億

## 南投縣內湖國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		健康與體育(3 位成員)	1-6 年級					
實施時間：110 年 8 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	3	0	0	0	0	
	2	配合學校願景	3	0	0	0	0	
	3	符合學生能力	3	0	0	0	0	
	4	順應社會脈動及需求	3	0	0	0	0	
	5	結合社區與學校資源	3	0	0	0	0	
	6	目標明確具體可行	3	0	0	0	0	
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	3	0	0	0	0	
	2	配合學習目標	3	0	0	0	0	
	3	編選由淺入深	3	0	0	0	0	
	4	能兼顧橫向連結	3	0	0	0	0	
	5	能兼顧縱向連結	3	0	0	0	0	
	6	具邏輯性	3	0	0	0	0	
	7	具系統性	2	1	0	0	0	
	8	配合教師專長	3	0	0	0	0	
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	1	2	0	0	0	
	2	符合學生生活經驗	3	0	0	0	0	
	3	策略多樣化	3	0	0	0	0	
	4	時間分配適切	3	0	0	0	0	
	5	達到教學目標	3	0	0	0	0	
	6	運用資源	3	0	0	0	0	
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	3	0	0	0	0	
	2	教學過程流暢	3	0	0	0	0	
	3	根據教學活動設計進行教學	3	0	0	0	0	
	4	善用教學媒體	2	1	0	0	0	
	5	能掌握學生學習狀況	2	1	0	0	0	
	6	注重個別差異	2	1	0	0	0	
	7	師生互動良好	2	1	0	0	0	
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	2	1	0	0	0	
	2	評量方式多元化	2	1	0	0	0	
	3	評量方式顧及學生差異	2	1	0	0	0	
	4	評量方式配合課程特性	3	0	0	0	0	
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	3	0	0	0	0	
	6	依評鑑結果設計補救教學	3	0	0	0	0	

教師：

張立民

教務(導)主任：

教師張立民  
教學主任

校長：

南投縣內湖國小  
校長沈晉億

## 南投縣內湖國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		綜合活動(6 位成員)	1-6 年級						
實施時間：110 年 8 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日止									
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5	4	3	2	1		
			優		加油				
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	3	3	0	0	0		
	2	配合學校願景	4	2	0	0	0		
	3	符合學生能力	4	2	0	0	0		
	4	順應社會脈動及需求	3	3	0	0	0		
	5	結合社區與學校資源	3	3	0	0	0		
	6	目標明確具體可行	4	2	0	0	0		
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	4	2	0	0	0		
	2	配合學習目標	5	1	0	0	0		
	3	編選由淺入深	5	1	0	0	0		
	4	能兼顧橫向連結	5	1	0	0	0		
	5	能兼顧縱向連結	4	2	0	0	0		
	6	具邏輯性	4	2	0	0	0		
	7	具系統性	5	1	0	0	0		
	8	配合教師專長	6	0	0	0	0		
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	4	2	0	0	0		
	2	符合學生生活經驗	4	2	0	0	0		
	3	策略多樣化	4	2	0	0	0		
	4	時間分配適切	6	0	0	0	0		
	5	達到教學目標	4	2	0	0	0		
	6	運用資源	4	2	0	0	0		
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	5	1	0	0	0		
	2	教學過程流暢	4	2	0	0	0		
	3	根據教學活動設計進行教學	3	3	0	0	0		
	4	善用教學媒體	6	0	0	0	0		
	5	能掌握學生學習狀況	5	1	0	0	0		
	6	注重個別差異	5	1	0	0	0		
	7	師生互動良好	6	0	0	0	0		
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	5	1	0	0	0		
	2	評量方式多元化	5	1	0	0	0		
	3	評量方式顧及學生差異	6	0	0	0	0		
	4	評量方式配合課程特性	5	1	0	0	0		
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	6	0	0	0	0		
	6	依評鑑結果設計補救教學	6	0	0	0	0		

教師：林毓珠

教務(導)主任：



校長：

