

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語 數學	朱育君(一) 曾惠鈴 (二) 林秀玲 (三)楊素真 (四) 莊婉琳 (五) 洪嘉宏 (六)	6	6	充足	
英文	詹詠任(合理員額)	1	1	充足	
閩南語	林蕊	1	1	充足	
社會	張宏仁/ 張立民	2	2	充足	
自然	吳玉女/林蕊	2	2	充足	
生活	朱育君/吳玉女/曾惠鈴	3	3	充足	
藝術與人文	吳玉女/林蕊	2	2	充足	
健康與體育	張宏仁/詹詠任/洪嘉宏	3	3	充足	
綜合	莊婉琳/林秀玲/詹詠任	3	3	充足	
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
英文	詹詠任(合理員額)	1	1	充足	
資訊	張立民	1	1	充足	
社團	林秀玲(南胡)/林蕊(彈撥)/ 張宏仁(中國笛)	3	3	充足	同時增聘 3 位專長教師 協同教學(由校務發展 基金支付鐘點費)
茶藝	吳玉女	1	1	充足	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	61	堪用	各領域：行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題(英語/資訊)
2	互動式 觸控電視	7	堪用	各領域/彈性課程教學
3	茶具	5 組	堪用	彈性：統整性主題(發展學校特色)
4	二胡	10	堪用	彈性：社團活動(學校發展特色)
5	琵琶	2	堪用	彈性：社團活動(學校發展特色)
6	中阮	2	堪用	彈性：社團活動(學校發展特色)
7	大阮	1	堪用	彈性：社團活動(學校發展特色)
8	柳琴	2	堪用	彈性：社團活動(學校發展特色)
9	揚琴	2	堪用	彈性：社團活動(學校發展特色)
10				

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目)	定期會議/集會期程規劃												
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
課程發展委員會	1. 檢視學生整體課程的學習成就分析討論與改善策略。 2. 課程實施的檢討與修正 3. 審核課程計畫	■					■	■					■	
領域教學研究會	1. 領域課程教學討論 2. 低成就學生的學習個案討論與解決策略探討 3. 教科書版本選用討論		■				■		■				■	
教師專業學習社群： (茶鄉茶香)	1. 茶葉專業知識學習 2. 泡茶相關技巧 3. 茶藝教學教案設計		■	■	■	■			■	■	■	■	■	
學習扶助— 學習輔導小組	1. 個案確認 2. 個案學習狀況分析討論 3. 擬定補救教學策略		■										■	
課程研發核心小組	1. 學校本位課程在教學現場實施後，做滾動式修正 2. 提供專家學者的相關資訊參考 3. 逐步完成學校本位課程的教案	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

- 1.校內正式教師參加教師專業初階社群的比例 100%
- 2.公開授課規劃依照規定也會依學校擬定的公開授課辦法實施，包括校長都會做公開授課。
- 3.校內正式教師有六人具有教師專業發展評鑑的初階證書。

南投縣 112 學年度鹿谷鄉內湖國民小學

校長及教師公開授課實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、108 年 3 月 18 日府教學字 1080060949 號函頒布南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 20 日、第二學期於 3 月 10 日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課以每節 40 分鐘為一單元。

四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

一、安排公開授課：教導處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。公開授課計畫，經各教學研究會、年級或年段會議等共識討論通過後，由教導處彙整核定，於每年 3 月 30 日及 9 月 30 日前，於學校網頁首頁設置公開觀議課專區並進行公告。

二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2），於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。

三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄-3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-4），參與議課後將附錄-3、附錄-4 交回給教學者。

四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄-5）。

五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄-2、-3、-4、-5）送至教導處彙整。

六、教導處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：張立民

教務主任：張立民

校長：沈晉億

附錄 1

南投縣112學年度內湖國民小學校長及教師公開授課活動
辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	沈晉億	六甲	數學	尚未排定	張立民 莊婉琳	
2	楊素真	四甲	數學	尚未排定	朱育君 詹詠任	
3	洪嘉宏	六甲	國語	尚未排定	朱育君 吳玉女	
4	張立民	五甲	健體	尚未排定	曾惠鈴 林秀玲	
5	朱育君	一甲	數學	尚未排定	張宏仁 莊婉琳	
6	林 蕊	二甲	生活	尚未排定	洪嘉宏 張立民	
7	張錦玉	一甲	健體	尚未排定	林 蕊 洪嘉宏	
8	曾惠鈴	二甲	閩南語	尚未排定	林秀玲 張錦玉	
9	吳玉女	三甲	美術	尚未排定	詹詠任 張錦玉	
10	莊婉琳	五甲	健體	尚未排定	張立民 林 蕊	
11	詹詠任	三甲	英文	尚未排定	張立民 楊素真	
12	林秀玲	三甲	數學	尚未排定	莊婉琳 楊素真	
13	張宏仁	六甲	社會	尚未排定	張宏仁 吳玉女	

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，__場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

四) 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

教師統一參加過由鹿谷國小舉辦的 12 年國教課綱素養導向研習。

1. 教師教學領域的部分，也依規派員參加研習，行政端也鼓勵教師主動參加各領域的研習來增能。
2. 校內配合辦理 112 學年度「校本教專研習」之教師進修實施計畫

南投縣鹿谷鄉內湖國民小學
112 學年度「校本教專研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

- (一)教師法第 16、17 條。
(二)依據本校校務發展計畫暨年度行事曆。

二、目標：

- (一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。
(二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
(三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：內湖國小教師 13 人

五、實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間	時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	9/6	13:30 - 16:30	3	校園	活化教育-茶藝研習	1. 泡茶演練。 2. 茶侶與主泡介紹。 3. 茶藝禮儀介紹。	陳培慈	校訂課程
2	9/27	13:30 - 16:30	3	電腦教室	共備課程-智慧科技與 iPad 在教學上的應用	1. iPad 在教學上的運用 2. CoolEnglish、Pagamo 等 App 的使用與操作	詹詠任	
3	10/18	13:30 - 16:30	3	校園	防災教育宣導-防災演練	防火、防震、急救演練	張宏仁	
4	11/29	13:30 - 16:30	3	視聽教室	活化教育-國樂教學研習	1. 國樂樂器認識 2. 國樂樂器演奏技巧與教學方法 3. 分組練習	林蕊	校訂課程
5	12/20	13:30 - 16:30	3	會議室	學校本位課程 森情內湖全校 共同備課	1. 生態教育與國樂發展，為本校課程目標的核心。 2. 利用學期初全校同仁共同備課，討論第二學期校本課程的實施方案。 3. 課程統整語文、自然、藝術與人文領域。 4. 討論校本課程評量方式及依據。	莊婉琳	校訂課程
6	2/21	13:30 - 16:30	3	活動中心	活化教育-茶與音樂的對話研習	茶藝與國樂結合與學校本位課程融入教學 時間與課程內容 13:30-14:30 茶與音樂對話情境佈置技巧 14:30-15:30 茶席布置	陳培慈 林蕊	校訂課程

場次	研習日期	研習時間	時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
						與樂曲選擇 15:30-16:30 綜合演練		
7	3/20	13:30 - 16:30	3	會議室	雙語教育課程設計示例分享	討論如何進行課堂雙語教學，與如何設計雙語教案	詹詠任	共備觀課
8	4/24	13:30 - 16:30	3	視聽教室	學校本位課程評鑑增能研習	1. 學校本位課程評鑑的意義。 2. 評鑑者的角色、能力及態度。 3. 評鑑在課程發展中的價值。	張立民	
9	5/22	13:30 - 16:30	3	會議室	校訂課程森情內湖計畫檢討省思與滾動修正	校訂課程精緻化與課程實作	張立民	校本課程
10	寒暑假期間除鼓勵教師積極參加各種專業成長研習，於開學前安排三天到校備課，並邀請專家學者到校研討。							

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	沈晉億	綜理研習業務
教務(導)主任	張立民	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	張宏仁	協辦研習支援業務
教師	莊婉琳	協辦相關研習業務
教師	洪嘉宏	協辦研習業務、研習相關經費出納
教師	詹詠任	協辦研習業務、研習資料處理
工友	陳俞君	場地佈置、茶水準備

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：張立民

主任：張立民

校長：沈晉億

(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

1. 除依規定於學校網頁公告外，會在 FB 內湖國小網頁連結分享。

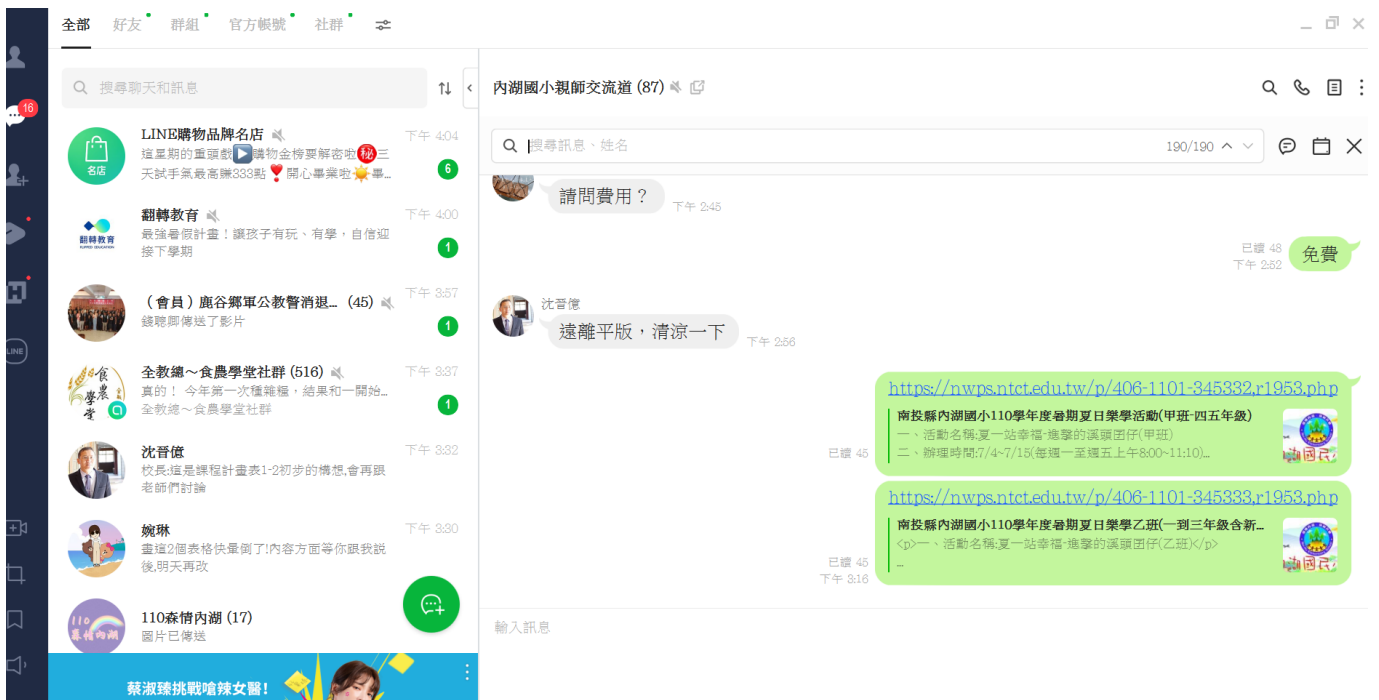
111字社及研性司里

南投縣內湖國民小學111學年度學校課程計畫

核准文號:南投縣政府111年08月25日府教學字第1110201404號函

項目	
學校課程	1-1 學校現況與背景分析
	1-2 學校課程願景
	1-3 學生學習節數一覽表
總體架構	1-4 依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃
	1-6 課程實施說明
	1-7 課程評鑑規劃
領域課程計畫總表	2-1-1 內湖國小一年級部定課程課程計畫總表
	2-1-1 內湖國小二年級部定課程課程計畫總表
	2-2-1 內湖國小三年級部定課程課程計畫總表
	2-2-2 內湖國小四年級部定課程課程計畫總表
	2-2-2 內湖國小五年級(領域)課程計畫總表
	2-2-2 內湖國小六年級(領域)課程計畫總表

2. 於親師生全校性的 LINE 群組說明與連結網址。



3. 給家長的一封信

《給家長的一封信》

十二年國教，要讓您的孩子成為人才

自本(108)學年度起，十二年國教正式上路了，開啟我國教育史上重大里程碑，肩負著「提升中小學教育品質」、「成就每一個孩子」、「厚植國家競爭力」的三大使命。簡單來說，就是要讓每一個孩子都能找到一片天，不再是「唯有讀書高」，而是「行行出狀元」。

◎人才培育，從十二年國教開始紮根

根據內政部統計，民國 115 年，平均每 3.3 個年輕人就要扶養一個老人；到民國 140 年時，變成每 1.5 個年輕人就要扶養一個老人。少子女化趨勢來得又急又猛，「讓每個孩子都能成材」，這是政府「今天不做、明天就會後悔」的重責大任，因為唯有讓每個孩子都被成就，國家才有競爭力可言。十二年國教絕對是一個契機，因為人才培育，不能等到大學才來做，而要從十二年國教開始紮根。

◎適性發展，發掘、賞識每個孩子的優點

讓每個孩子得到適性發展，是十二年國教的核心價值之一。在面臨十二年國教的到來，本校除本著十二年國民基本教育課程發展之全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，我們更配合新課綱核心素養的內涵，積極推展「以學生的學習為中心」的教學模式，同時規劃了多元且豐富的教學與活動。期望透過學校的用心、老師的愛心與家長的熱心，協助孩子探索興趣與提昇能力，充分開發孩子的潛能，讓內湖的孩子在優質、安全的環境中有效的學習，成為全方位發展的好孩子。

另外，本校近年來亦積極推動學校校本特色課程「森情內湖」與「桌球羽

球」，期盼藉由特色課程的實施，培養學生「主動學習」、「理解遷移」、「思辨創意」之三大核心能力。透過適性教學與引導，激發學生學習動機與創新進取的活力，使學生願意以積極的態度持續探索與學習，成為終身學習者，邁向精彩人生。我們更期盼學生都能盡展所長，增益自我價值感，進而啟發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展，臻於「健康、快樂、關懷、卓越」的學校願景。

十年樹木，百年樹人，本校歷屆校友人才輩出。期盼在您的支持下，使內湖校務發展更蒸蒸日上，貴子弟的學習成長日益精進卓越。請放心將貴子弟託付本校，我們願意與您同心協力為孩子的美好前程一起打拼。敬請參閱本校公告之111學年度總體課程計畫及附件網頁操作說明，並期不吝提供寶貴建言，感謝您！

此

敬頌

平安喜樂

南投縣內湖國民小學校長 沈晉億 敬上