

南投縣內湖國民小學 112 學年度 (三) 年級彈性學習課程總表 (合計共 84 節)								
學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動	其他類課程 (17)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		多元文化(21) (每週 1 節)	生態(25)	科技課程(21) (每週 1 節)				
第一學期	1	Let's Count!(1)	鳥之迷蹤/生態 觀察本製作(1)	認識鍵盤 (一)(1)		迎新(1)		
	2	Let's Count!(1)	鳥之迷蹤/留鳥 (2)	認識鍵盤(二) 程式融入學習 體 (1)				
	3	Let's Count!(1)	鳥之迷蹤/候鳥 (2)	認識鍵盤(三) 觸覺打字法(1)				
	4	Let's Count!(1)		認識鍵盤(四) 中英文輸入方 法 (1)		防災教育(2)		
	5	Let's Count!(1)	鳥之迷蹤/候鳥 (2)	程式語言 三種邏輯介紹 (一) (1)				
	6	Inside out(1)	鳥之迷蹤/校園 常見鳥類(一) (2)	程式語言 三種邏輯介紹 (二) (1)				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

7	Inside out(1)	鳥之迷蹤/校園 常見鳥類 (二) (2)	撰寫一個簡單 的遊戲(1)				
8	Inside out(1) (安全教育)				性別平等教 育(3)		
9	Inside out(1) (安全教育)	茶鄉茶香/鹿谷 有好茶(2)	電腦的數字系 統介紹(1)				
10					環境教育:校 外教學(4)		
11	My lovely toys(2)	茶鄉茶香/鹿谷 有好茶(1)	程式語言邏輯 設計範例(1)				
12	My lovely toys(1)	茶鄉茶香/茶繪 本閱讀(1)	觀摩程式(一) 教學與學習軟 體 (2)				
13	My lovely toys(1)	茶鄉茶香/茶繪 本閱讀(1)	觀摩程式(二) 電腦演算法(2)				
14					校慶(4)		
15	My lovely toys(1)	茶鄉茶香/茶席 體驗(2)	設計一個遊戲 貓吃食物變大 (1)				
16	Colorful World(1)	茶鄉茶香/茶席 體驗/1 節	電腦中 變數的應用 (一) (1)				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

17	Colorful World(2)	一起來找茶/台灣茶故事(1)	電腦中變數的應用(1)				
18			程式設計觀摩投籃活動(一)(1)		性別平等教育(3)		
19	Colorful World(2)	一起來找茶/台灣茶故事(1)	程式設計觀摩投籃活動(二)(1)				
20	Colorful World(1)	南管賣茶歌/台灣茶故事(1)	自創一個遊戲(2)				
21	Colorful World(1)	南管賣茶歌/台灣茶故事(2)	期末程式展演(1)				

南投縣內湖國民小學 112 學年度 (三) 年級彈性學習課程總表(合計共 80 節)

學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動(週節數)	其他類課程(15)	特殊需求領域課程(週節數)	備註
		多元文化(20)	生態(25)	科技課程(20)				
第二學期	1	I love animals(1)	細說鳥語/鳥的身體構造(2)	木匠打鐵釘(一)(1)				
	2	I love animals(1)		木匠打鐵釘(二)/1(1)		防災教育(2)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

3	I love animals(1)	細說鳥語/鳥仔 咖、鳥喙(2)	木匠打鐵釘 (三)/1(1)				
4	I love animals(1)	細說鳥語/鳥語 (2)	點到手抽筋 (一) /1 節(1)				
5	I love animals(1)	細說鳥語/認識 校園鳥類 1(2)	點到手抽筋 (二) /1 節(1)				
6	Can & Can't(1)	細說鳥語/認識 校園鳥類 2(1)	打地鼠 (一)(1)		安全教育 (1)		
7	Can & Can't(1)	細說鳥語/走訪 校園鳥類(2)	打地鼠 (二)(1)				
8	Can & Can't(1) (安全教育)				性別平等教 育(3)		
9	Can & Can't(1) (安全教育)	細說鳥語/鳥類 護生(1)	拼出英文名字 (2)				
10	Can & Can't(1)	細說鳥語/窗殺& 路殺議題(2)	小小程式設計 師競賽—作品 評選(1)				
11					環境教育: 校外教學 (4)		
12	I love my family(2)		河馬過地道 (2)				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

13	I love my family(1)	花間覓食/聽見花開的聲音(2)	水族箱養魚(一)(1)				
14	I love my family(1)	花間覓食/聽見花開的聲音(2)	水族箱養魚(二)(1)				
15	I love my family(1)				性別平等教育(3)		
16	What do you want to be?(1)	花間覓食/櫻花樹下的茶會(1)	收集英文字母(2)				
17	What do you want to be?(1)	花間覓食/櫻花樹上的綠繡眼(2)	恐龍大暴走(一)(1)				
18	What do you want to be?(1)		恐龍大暴走(二)(1)		畢業典禮(2)		
19	What do you want to be?(1)	花間覓食/櫻花樹上的五色鳥(2)	程式觀摩(一)(1)				
20	What do you want to be?(1)	花間覓食/櫻花樹上的白耳畫眉(2)	程式觀摩(二)(1)				

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。