

**南投縣內湖國民小學實施 110 學年度
「兒童閱讀推動計畫」**

壹、 計畫名稱：推動兒童閱讀計畫

貳、 計畫目標：

- 一、營造豐富的校園閱讀環境，發展終身學習基本能力。
- 二、培養兒童勤於閱讀與思考的習慣，使其融入學習生活情境中。
- 三、藉由閱讀活動，有效提升學生語文能力。
- 四、落實兒童閱讀指導，促進兒童創造思考能力，激發兒童高度閱讀興趣。

參、 執行期程：110 年 9 月起至 111 年 6 月底止

肆、 執行方法和步驟：

實施策略	方法與步驟	實施期程
一、 推動我愛書香活動	1. 設置隨機「推薦好書專欄」(附件一)	110.09-111.06
二、 安排班級閱讀課	1. 圖書股每二週到愛的書庫借六箱班級閱讀圖書，鼓勵老師指導學童共同閱讀。 2. 自由式的個別到圖書館閱讀或借還書、找資料。	110.09-111.06
三、 課間閱讀分享開卷計畫	1. 鼓勵學生大量閱讀課外讀物、並配合實施閱讀運動計畫，養成讀後心得寫作的好習慣。(附件二) 2. 級任老師及授課老師配合閱讀指導課實施融入教學，或由學生主動居家閱讀及隨時到館借書閱讀的好習慣。 3. 利用每天課間活動舉行學生閱讀分享活動，提供多元閱讀學習活動。	110.09-111.06
四、 配合教育行動年深耕兒童閱讀	1. 每學期由教師選書，閱讀十五本書，並完成閱讀學習單(附件五)	110.09-111.06
伍、 統計閱讀本數	每月統計一次，藉以激發學生的榮譽感，喜歡閱讀。	每月統計一次

伍、南投縣鹿谷鄉內湖國民小學 110 學年度閱讀計劃推動小組

職 稱	姓 名	職 稱	職 掌	備 註
召集人	沈晉億	校長	綜理有關工作	
執行幹事	張立民	教導主任	擬訂計劃、執行本計劃	
活動組長	莊婉琳	教務組長	依計劃進度推展工作	
活動組員	謝佩珊	教師兼圖書	協助組長推展本計劃 圖書室維護管理	
活動組員	詹詠任	英文老師	協助組長推展本計劃 推動英文繪本閱讀	
活動組員	林毓姝	導 師	協助組長推展本計劃	
活動組員	林秀玲	導 師	協助組長推展本計劃	
活動組員	朱育君	導 師	協助組長推展本計劃	
行政組長	張宏仁	總務主任	有關設備、物品採購	
行政組員	洪嘉宏	出納	經費收支、憑證核對及協 助活動執行	

陸、活動所需經費由年度「推展兒童閱讀計劃」相關經費下支付。

柒、本計劃經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

教學組： 

教導主任： 

校長： 

附件一

南投縣內湖國小推動「悅讀閱讀」系列活動實施計劃

壹、依據：本校校務發展計畫

貳、目的：

- 一、增進學童知識，並學習運用資料的方法。
- 二、培養學童閱讀能力、閱讀興趣，養成讀書習慣。
- 三、提供學童安排有益的休閒活動，陶冶身心。

參、活動名稱：『悅讀閱讀』系列活動。

肆、實施方式及內容：

實施項目	實施內容	實施方式	日期
圖書室利用介紹	圖書室環境認識、圖書分類、閱覽規則及圖書閱讀禮節等	開學後各班利用一節閱讀課至圖書室，藉由活動與解說認識圖書室	學期初
好書介紹	提供好書資料之訊息，推薦閱讀優良讀物以增廣見聞（附件二）	公佈於我要推薦好書之專欄中	全學期
故事分享站	1. 培育各學年之優秀閱讀種子學生，讓中、高年級的學生將所閱讀之故事內容分享給學弟學妹。 2. 利用升旗時間安排學生上台分享，鼓勵學生群上台發表的機會，激勵學生語文表達及寫作的的能力。	請各班老師遴選班上優秀學生，由圖書室負責培訓，再安排於公開場合進行故事分享。	經常
完成閱讀紀錄單	1. 完成八本圖書的閱讀紀錄單，即是閱讀小學士。 2. 完成二十四本圖書的閱讀紀錄單，即是閱讀小碩士。 3. 完成四十八本圖書的閱讀紀錄單，即是閱讀小博士。	等學生完成紀錄單，交給教務組認證。	全學期

伍、獎勵：如附件三

陸、本計畫經校長核可後公佈實施；修正時亦同。

附件二

書香交流站~「我要推薦好書」專欄

- 一、專欄內容：陳列本校親師生閱讀過且喜歡的書籍、推薦書單一紙。
- 二、專欄地點：本校圖書室佈告欄「書香交流站」。
- 三、推薦來源：由學生、老師、家長主動提供自己喜歡的書籍，並且填寫一份推薦書單，填寫推薦本書的原因，以吸引其他人來閱讀。
- 四、實施方式：「我要推薦好書」屬經常性且不定期介紹一本書之活動，凡是有意推薦者直接向教務組領取，填妥推薦書單後貼至公布欄。
- 五、獎勵：凡推薦書單經教務組簽閱審核後，學生可展示在書香交流站推薦好書專欄，並可獲得文具一份。
- 六、推薦書單：

____年 ____班 姓名：_____ 簽閱老師：_____	
我要推薦的書是：【 _____ 】	
這本書的作者是：《 _____ 》 出版社：〈 _____ 〉	
書籍來源： <input type="checkbox"/> 本校圖書室 <input type="checkbox"/> 我個人的 <input type="checkbox"/> 其他_____	
建議適讀年級：_____年級	
本書大意	
我推薦的理由	

南投縣內湖國小推行閱讀運動實施辦法

各位親愛的學生：

閱讀是學習的基礎，兒童除了藉閱讀吸收知識外，更可藉著閱讀豐富你的生活，啟發想像力，增進創造力。閱讀運動是本學期推行的重點，請小朋友利用學校圖書室，多多閱讀圖書，並完成你的閱讀紀錄表，學校會給予喜歡讀書的小朋友獎勵，祝福大家學習愉快。

內湖國小教導處敬上

獎勵標準：

- 閱讀小學士：看完 12 本書，完成 6 張閱讀紀錄表的小朋友。
- 閱讀小碩士：看完 36 本書，並完成 18 張閱讀紀錄表的小朋友。
- 閱讀小博士：看完 48 本書，並完成 24 張閱讀紀錄表的小朋友。

獎勵方式：

- 閱讀小學士：成為「校長室的小客人」，接受校長的熱情招待。
- 閱讀小碩士：獲贈學校選列圖書一本。
- 閱讀小博士：公開頒發閱讀小博士獎狀一張，並於期末擇期於學校宿舍住宿一晚。

附件四

南投縣內湖國小 () 年甲班學生閱讀紀錄表

姓名：()

	日期	書名	作者
1	() 月 () 日		
我想說的話			
2	日期	書名	作者
	() 月 () 日		
我想說的話			

	日期	書名	作者
3	() 月 () 日		
我想說的話			
4	日期	書名	作者
	() 月 () 日		
我想說的話			

我的閱讀存摺 (一甲閱讀書單)

一甲 號 姓名：

編號	書名	出版社	作者	老師認證	學習單
1	第一次上街買東西				
2	挪亞方舟				
3	先左腳，再右腳				
4	我們是好朋友				
5	阿吉的眼鏡				
6	小象旦旦				
7	像新的一樣好				
8	你看我有什麼？				
9	今天是什麼日子				
10	鱷魚放假了				
11	我是第一個				
12	糟糕的一天				
13	如果恐龍回來了				
14	眼睛的故事				
15	著涼				
16	游泳				
17	血的故事				
18	鼻孔的故事				
19	紙飛機				
20	放屁				
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

21~30 填上自己所選書籍名稱，這是一學期中全國小學生必須閱讀的最少書籍量，別忘了只要比別人努力一點點，十年後成果是別人的兩倍以上哦！加油了！書中有許多你沒發現的樂趣，等待你去尋找！

南投縣內湖國小一年級閱讀心得學習單

班級： _____ 姓名： _____



- 一、 書名： _____
- 二、 閱讀日期： _____月_____日
- 三、 看完這本書後，我最喜歡的人、動物
或是物品是 _____
為什麼？ _____



- 四、 我最喜歡的三句話：



- 五、 塗鴉區：畫出你最想畫的圖喔.....

A large, empty rectangular box with a wavy bottom edge, intended for a drawing.

老師簽名： _____

我的閱讀存摺 (二甲閱讀書單)

二甲 號 姓名：

編號	書名	出版社	作者	老師認證	學習單
1	豬頭三兄弟				
2	勇氣				
3	好好哭吧！				
4	養天使的方法				
5	最好的朋友				
6	森林大熊				
7	一分鐘的秘密				
8	晴天有時下豬				
9	小魔怪黏巴達				
10	七號夢工廠				
11	花婆婆				
12	巫婆與黑貓				
13	如果你是哥倫布的小水手				
14	我的妹妹聽不見				
15	14 隻老鼠大搬家				
16	拉拉與我				
17	爺爺沒有穿西裝				
18	佳佳不見了				
19	假如我是爸爸				
20	小王子				
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

21~30 填上自己所選書籍名稱，這是一學期中全國小學生必須閱讀的最少書籍量，別忘了只要比別人努力一點點，十年後成果是別人的兩倍以上哦！加油了！書中有許多你沒發現的樂趣，等待你去尋找！

我的閱讀存摺 (三甲閱讀書單)

三甲 號 姓名：

編號	書名	出版社	作者	老師認證	學習單
1	森林大熊				
2	我的名字叫希望				
3	晶晶的桃花源記				
4	最好的朋友				
5	啊！歷史偵探來了				
6	拜託拜託土地公				
7	小巫婆麗特拉				
8	親愛的漢修先生				
9	記憶傳授人				
10	天使雕像				
11	那一年在奶奶家				
12	她是我姊姊				
13	紙袋公主				
14	波利，為什麼要吵架				
15	小狗阿疤想變羊				
16	你很特別				
17	小學生最想知道的 100 個問題				
18	天方夜譚				
19	伊索寓言				
20	成語故事				
21	寓言故事				
22	我撒了一個謊				
23	卡夫卡變蟲記				
24	三劍客				
25	小婦人				
26	孤星淚				
27	湯姆歷險記				
28	鼯鼠原野的夥伴們				
29	跟著爺爺看				
30	大姊姊小妹妹				
31	我的妹妹聽不見				

我的閱讀存摺

三甲 號 姓名：

編號	書名	出版社	作者	老師認證	學習單
33	小木偶				
34	小公主				
35	雙胞胎行動				
36	想念五月				
37	地板下的舊懷錶				
38	珊瑚島				
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					

39~50 填上自己所選書籍名稱，別忘了只要比別人努力一點點，十年後成果是別人的兩倍以上哦！加油了！書中有許多你沒發現的樂趣，等待你去尋找。

我的閱讀存摺 (四甲閱讀書單)

四甲 號 姓名：

編號	書名	出版社	作者	老師認證	學習單
1	森林大熊				
2	我的名字叫希望				
3	晶晶的桃花源記				
4	喂！等我一分鐘 最好的朋友				
5	啊！歷史偵探來了				
6	拜託拜託土地公				
7	小巫婆麗特拉				
8	親愛的漢修先生				
9	記憶傳授人				
10	天使雕像				
11	那一年在奶奶家				
12	她是我姊姊				
13	雙胞胎行動				
14	想念五月				
15	地板下的舊懷錶				
16	珊瑚島				
17	小學生最想知道的 100 個問題				
18	天方夜譚				
19	伊索寓言				
20	成語故事				
21	寓言故事				
22	小木偶				
23	小公主				
24	三劍客				
25	小婦人				
26	孤星淚				
27	湯姆歷險記				
28	鼯鼠原野的夥伴們				
29	跟著爺爺看				
30	大姊姊小妹妹				
31	我的妹妹聽不見				
32	我的姊姊不一樣				
33	紙袋公主				
34	波利，為什麼要吵架				

35	小狗阿疤想變羊				
36	你很特別				
37	我撒了一個謊				
38	卡夫卡變蟲記				



內湖國小閱讀學習單

1. 我是 年 班 姓名：()。
2. 我是在 年 月 日看完這本書。
3. 我看的這本書叫做：() 出版社：()
4. 寫這本書的人是：() 定價：()
5. 我給這本書打的分數：文字 () 分 圖畫 () 分
6. 我看完這本書的心情是：(可以選好幾個) <input type="checkbox"/> 好笑 <input type="checkbox"/> 有趣 <input type="checkbox"/> 很感動 <input type="checkbox"/> 很悲傷 <input type="checkbox"/> 想哭 <input type="checkbox"/> 認識很多優美詞句 <input type="checkbox"/> 增加許多知識 <input type="checkbox"/> 其他 ()
7. 這本書有幾個句子很棒，它們是： 第()頁：() 第()頁：()

我的閱讀存摺 (五甲閱讀書單)

五甲 號 姓名：

編號	書名	出版社	作者	老師認證	學習單
1	我的名字叫希望				
2	頑皮公主不出嫁				
3	好好照顧我的花				
4	花婆婆				
5	潔西過大海				
6	我的爸爸是流氓				
7	晶晶的桃花源記				
8	小魔怪黏巴達				
9	小王子				
10	西遊記				
11	水滸傳				
12	讓時間旅行的哈里遜				
13	我做得到				
14	胡安娜的圖書館				
15	少年林肯				
16	瑞秋卡森的故事				
17	中國鬥牛士王邦維				
18	日本尋寶記				
19	茶的一生				
20	撒哈拉沙漠求生記				
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

21~30 填上自己所選書籍名稱，這是一學期中全國小學生必須閱讀的最少書籍量，別忘了只要比別人努力一點點，十年後成果是別人的兩倍以上哦！加油了！書中有許多你沒發現的樂趣，等待你去尋找！

閱讀學習單（高年級）

年 班

姓名：

書名：	出版社	閱讀日期：年 月 日
寫這本書的作者是：		
畫這本書的是：		
我看懂這本書嗎？ <input type="checkbox"/> 全部都懂 <input type="checkbox"/> 有些不太懂 <input type="checkbox"/> 全部都不懂		
我讀了這本書以後，覺得（想打幾個 v 都可以）： <input type="checkbox"/> 好笑 <input type="checkbox"/> 想哭 <input type="checkbox"/> 變得更勇敢 <input type="checkbox"/> 很害怕 <input type="checkbox"/> 沒特別感覺 <input type="checkbox"/> 學了很多新字和新詞 <input type="checkbox"/> 增加許多知識 <input type="checkbox"/> 其他（ ）		
我最喜歡		
第（ ）頁的話：		
第（ ）頁的話		
故事裡我最喜歡的角色	因為：	
是：（ ）		
我覺得這本書可以得到幾顆星：（請塗色） <div style="text-align: right;">☆☆☆☆☆</div>		
我最喜歡第（ ）頁的圖：	我（ <input type="checkbox"/> 有； <input type="checkbox"/> 還不會），把這個故事說給爸媽聽。	

我的閱讀存摺 (六甲閱讀書單)

六甲 號 姓名：

編號	書名	出版社	作者	老師認證	學習單
1	晶晶的桃花源記				
2	我的名字叫希望				
3	頑皮公主不出嫁				
4	好好照顧我的花				
5	花婆婆				
6	潔西過大海				
7	我的爸爸是流氓				
8	小魔怪黏巴達				
9	小王子				
10	西遊記				
11	水滸傳				
12	讓時間旅行的哈里遜				
13	我做得到				
14	胡安娜的圖書館				
15	少年林肯				
16	瑞秋卡森的故事				
17	中國鬥牛士王邦維				
18	日本尋寶記				
19	茶的一生				
20	撒哈拉沙漠求生記				
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

21~30 填上自己所選書籍名稱，這是一學期中全國小學生必須閱讀的最少書籍量，別忘了只要比別人努力一點點，十年後成果是別人的兩倍以上哦！加油了！書中有許多你沒發現的樂趣，等待你去尋找！