

南投縣 114 年度內湖國民小學執行交通安全教育

訪視及輔導自評表

壹、學校基本資料

學校名稱	南投縣內湖國民小學		
所在鄉鎮市	鹿谷鄉		
學校地址	南投縣鹿谷鄉內湖村興產路 51 號		
校長	沈晉億		
承辦教師	許世彥	連絡電話(含分機)	(049)2752437#13
電子信箱	dantny.sheu@gmail.com.		
班級數 (不含特教、藝 才及幼兒園)	六班	學生人數 (不含特教、藝才 及幼兒園)	43 人

貳、交通安全教育辦理情形及佐證資料

訪視面向	訪視面向說明	配分	自評辦理情形	相關佐證資料
1. 組織、計畫與宣導 (25%)	1-1 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。	8%	1. 訂定本校交通安全教育推動小組組織辦法。 2. 訂定本校交通安全教育委員會工作推行職務分配表。 3. 定期召開會議。	1-1-1交通安全實施計畫 1-1-2組織與架構 1-1-3委員職務分配表 1-1-4會議記錄
	1-2 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。(含各校 80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年 4 小時以上)	8%	1. 教師參與交通安全相關研習每學年至少 4 小時，完成率約 84%。 2. 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	1-2-1 內湖國小交通安全教育研習時數證明 1-2-2 全校教職員交通安全座談會 1-2-3 交通安全座談會會議紀錄

	1-3 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。	5%	1. 本校於113學年度上下學期各對家長進行一場交通安全宣導座談，共計二場。 2. 定期更新南投縣政府交通宣導資訊於學校官網、臉書粉團、LED看板。	1-3-1 對家長進行交通安全宣導座談 1-3-2 定期更新南投縣政府交通宣導資訊
2. 教學與活動 (40%)	2-1 使用國民小學五大面向交通安全核心能力課程模組或自行設計相關教案，並運用相關資源進行教學。(含各校80%以上學生已實施交通安全課程，每學年4小時以上)	8%	1. 根據國民小學交通安全核心能力五大面向，結合校本課程進行教學設計。 2. 交通安全融入各領域，進行貼近生活與課程的教學。	2-1-1 交通安全課程教案(一~六) 2-1-2 交通安全教學成果 2-1-3 交通安全融入各領域課程計畫表
	2-2 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。	8%	1. 交通安全情境教學 2. 校外教學逃生演練	2-2-1 交通安全情境教學 2-2-2 校外教學逃生演練
	2-3 舉辦交通安全宣導活動。	8%	1. 自行車紙筆測驗 2. 交通安全校內宣導活動	2-3-1 自行車紙筆測驗 2-3-2 交通安全校內宣導活動
3. 交通安全與輔導 (30%)	3-1 建置學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	7%	1. 詳細完整的學生通學方式資料。 2. 規劃學生路隊(家長接送、搭公車)。	3-1-1 學生通學方式統計 3-1-2 學生通學路隊編組
	3-2 規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。	7%	1. 規畫校園進出之人車動線 2. 規畫學校教職員工及來賓交通工具停放區	3-2-1 交通動線規劃 3-2-2 交通工具停放區

	3-3 交通服務及導護的規劃與管理。	8%	1. 期初擬定導護工作實施辦法，當周導護與學務於每周教師晨會報告導護執勤狀況。	3-3-1 交通導護工作實施計畫 3-3-2 導護輪值表
	3-4 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。	8%	1. 本校於 112 年 1 月至 114 年 5 月無學生違規、交通事故等案件發生。 2. 承上所示，學校雖無案件，但會適時於課堂、宣導中提出社會交通事故案件。	3-4-1 交通違規學生輔導計畫 3-4-2 近三年學生無違規與事故發生 3-4-3 針對交通安全提醒學生應注意事項 3-4-4 學生違規記錄輔導單
	3-5 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。	7%	1. 規劃家長接送區 2. 訂定愛心服務站辦法 3. 愛心服務站工作守則與約定書	3-5-1 家長接送區規劃 3-5-2 愛心服務站辦法 3-5-3 工作守則與約定書
4. 創新與重大成效 (5%)	4-1 最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項。	0%	無	無
	4-2 最近三年內有交通安全教育相關特殊、創新或優良事蹟	0%	無	無

參、自評分數與等第

自評總分 82 等第 甲

分數	等第
90~100	優
80~89	甲
70~79	乙
60~69	丙
59 以下	丁

承辦人簽章： 許世彥

主任簽章： 曾惠鈴

校長簽章： 沈晉億

填表日期：中華民國 114 年 05 月 21 日